

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERHITUNG DITINJAU DARI GAYA BELAJAR  
ANAK PADA ANAK TK KELOMPOK B TK AISIYAH DESA KALIGENTONG,  
KECAMATAN AMPEL, KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :**

**NIKEN DWI ASTUTI**

**A.520090028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERHITUNG DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR ANAK PADA ANAK TK KELOMPOK B TK AISIYAH  
DESA KALIGENTONG, KECAMATAN AMPEL, KABUPATEN  
BOYOLALI  
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**NIKEN DWI ASTUTI**

**A520090028**

Disetujui Pembimbing Skripsi

**Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Darsinah', written over a faint circular stamp.

**Dra.Darsinah, S.E, M.Si**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERHITUNG DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR ANAK PADA ANAK TK KELOMPOK B TK ASIYAH DESA  
KLIGENTONG, KECAMATAN AMPEL, KABUPATEN BOYOLALI**

**TAHUN 2012\2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NIKEN DWI ASTUTI**




**A520090028**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 20 Maret 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Darsinah, S.E, M.Si   | ( |  | ) |
| 2. Drs. Illham Sunaryo, M.Pd | ( |  | ) |
| 3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd | ( |  | ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2013



**NIKEN DWI ASTUTI**

**A520090028**

## MOTTO



- Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.  
Teman paling setia, hanyalah keberanian dan teguh

(Andrew Jackson)

- Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah SWT apapun dan dimanapun kita berada kepada dialah tempat meminta dan memohon

(Penulis)

- Musuh terbesar manusia adalah keraguan dan ketakutan yang bersemayam dalam diri

(William Wrigley Jr.)

- Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah yang telah Rahmat dan Hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Untuk kedua orang tua ku tercinta yang telah senantiasa mendukung, memotivasi serta mencurahkan kasih sayangnnya kepadaku selama ini “terimakasih bapak dan ibu”
- Buat sahabat-sahabat ku yang telah memberikan semangat untuk ku Wahyu, Putri, Mida dan teman – teman yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih untuk waktu yang telah kalian berikan kepada ku selama ini.
- Buat teman setiaku Pipit Suwardi yang selalu menemani dan memotivasi selama ini.
- Buat teman-temanku PAUD 2009, khususnya kelas A, di kampus tercinta ini yang telah kita lalui bersama dalam menggapai sebuah impian dan cita-cita
- Almamater “ UMS “

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERBEDAAN KEMAMPUAN BERHITUNG DITINJAU DARI GAYA BELAJAR ANAK PADA ANAK TK KELOMPOK B TK AISIYAH DESA KALIGENTONG, KECAMATAN AMPEL, KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD UMS Surakarta.
3. Dr. Darsinah, S.E,M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak/Ibu Dosen progdi PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Farida L. Y, S.Psi selaku kepala sekolah TK Aisiyah Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Guru kelompok B masing-masing sekolah yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh anak-anak kelompok B di TK Gugus Kecamatan Ampel kabupaten Boyolali.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya harapan penulisan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca dan penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 20 Maret 2013



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kajian Teori .....	12
1. Kemampuan Berhitung .....	12
a. Pengertian Kemampuan Berhitung .....	12

b. Tahapan Kemampuan Berhitung .....	13
c. Manfaat Pengenalan Berhitung pada Anak .....	14
d. Indikator Kemampuan Berhitung .....	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung .....	18
2. Gaya Belajar .....	19
a. Pengertian Gaya Belajar .....	19
b. Macam-macam Gaya Belajar .....	20
c. Gaya Belajar dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung .....	24
C. Kerangka Penelitian .....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
3. Sampling .....	28
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	36
3. Angket .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Data Deskriptif .....	41
2. Teknik Prasyarat Analisis.....	43
3. Analisis Data Inferensial .....	43

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data .....	51
D. Pembahasan .....	55

#### BAB V PENUTUP .....

59
----

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran-saran .....	59

#### DAFTAR PUSTAKA .....

61
----

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	12
3.1 Jumlah Peserta Didik .....	27
3.2 Gaya Belajar Anak .....	27
3.3 Sampel Penelitian .....	28
3.4 Distribusi Gaya Belajar Anak .....	31
3.5 Kisi-kisi Observasi Kemampuan Berhitung .....	34
3.6 Butir-butir Amatan Kemampuan Berhitung .....	34
4.1 Jumlah Gaya Belajar .....	51
4.2 Data Statistik untuk Variabel .....	52
4.3 Hasil Uji Normalitas .....	53
4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	53
4.5 Hasil Uji ANOVA .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	25
4.1 Grafik Gaya Belajar Anak .....	51

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN KEMAMPUAN BERHITUNG DITINJAU DARI GAYA BELAJAR ANAK PADA ANAK TK KELOMPOK B TK AISIYAH DESA KALIGENTONG, KECAMATAN AMPEL, KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Niken Dwi Astuti (A.520090028), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 62 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Perbedaan kemampuan berhitung anak ditinjau dari gaya belajar anak TK kelompok B TK Aisiyah, Desa Kaligentong, Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali Tahun 2012. Penelitian ini dilakukan di Taman kanak-kanak Kelompok B TK AISIYAH Desa Kaligentong, Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Variabel dalam penelitian ini adalah gaya belajar dan kemampuan berhitung. Metode pengumpulan data kemampuan berhitung melalui observasi, sedangkan gaya belajar melalui angket. Metode analisis data yang digunakan yaitu anova. Hasil penelitian adalah terdapat perbedaan kemampuan berhitung ditinjau dari gaya belajar anak pada TK kelompok B TK Aisiyah, Desa Kaligentong, Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali Tahun 2012/2013. Hal ini dilihat dari nilai p-value (sig) sebesar 0,002 atau p-value lebih kecil dari 0,05.

**Kata kunci:** *kemampuan berhitung, gaya belajar*